

1. CRONOGRAMA UNICO talleres Niños, Familias y funcionarios 2024

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

Menús

Compartir

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
27		28. CONSTRUYENDO EL PLATO SALUDABLE	NUTRICIÓN	Promover la practica de un estilo de vida saludable, que contribuya al bienestar general de la familia y propicie el mantenimiento de una optima salud fisica y mental.	PICNIC	Familias				
28		28. VIAJANDO POR EL BUEN TRATO	PSICOLOIGIA	Promover la colaboracion y la comunicacion efectiva entre los padres, mientras exploran y aplican los conceptos de buen trato en situaciones de vida diaria	GRUPO DE CUIDADO	Familias				
29		5. REGLAMENTO DE VISITAS	TRABAJO SOCIAL	Promover en las familias y cuidadores el reconocimiento del reglamento de visitas de la fundacion en el marco del modelo de atencion y proceso de restablecimiento de derechos	TALLER	Familias				
30	Julio	12. PRESENTACION FANA, CONCEPTUALIZACION PARD	COORDINADORA MODALIDAD	Entregar actualización de reglamento de visitas, consentimiento informado restablecimiento de derechos y circular de cambios.	TALLER	Familias				
31		18. PORQUE LA PREVENCIÓN ES LO PRIMERO	CUIDADO DIRECTO/JEFES	Generar conciencia en las familias sobre la importancia de la prevención de enfermedades infecto contagiosas, en especial en los niños.	TALLER	Familias				
32		26. TALLER RUTA DE EMPLEABILIDAD	PSICOSOCIAL (TS)	Brindar un espacio para el conocimiento de las diferentes rutas de empleabilidad que existen en Bogotá	TALLER	Familias				
33		1. TBRI PRINCIPIOS DE EMPODERAMIENTO ESTRATEGIAS ECOLOGICAS	PSICOSOCIAL (PSICO)	Aprender y desarrollar habilidades de autorregulación mediadas por un entorno favorable	TALLER	Familias				
34		8. SOMOS CUIDADORES CONSCIENTES	PSICOSOCIAL - COORDINACIÓN	Favorecer el reconocimiento del yo cuidador	GRUPO DE CUIDADO	Familias				
35	Agosto	15. ACTIVIDAD PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE ESCOLAR FACILMENTE	TERAPIA OCUPACIONAL	Como estimular a los niños ha aprender, actividades y sugerencias	TALLER	Familias				
36		22. TBRI PRINCIPIOS DE CORRECCION: ESTRATEGIAS PROACTIVAS	PSICOSOCIAL (TS)	Construir relaciones de confianza que ayuden a los niños y jóvenes a sentirse valorados, cuidados, seguros y conectados	GRUPO DE CUIDADO	Familias				
37		29. RECONOCER DESDE LAS POTENCIALIDADES	EDUCATIVO	Empoderar a las familias en cuanto al reconocimiento individualizado de las habilidades y retos de sus hijos a nivel de desarrollo integral y medio escolar	TALLER	Familias				
38		5. MANIPULACION HIGIENICA DE ALIMENTOS	NUTRICIÓN	Estimular la manipulación higiénica de alimentos en todos los entornos con el fin de prevenir ETAS	Material visual sobre higiene de alimentos	Familias				
39		12. STREHING Y YOGA PARA ADULTOS	FISIOTERAPIA	Promover la elongacion muscular y la activacion de fuerza a traves de otras tecnicas de actividad fisica.	ACTIVIDAD FISICA GUIADA	Familias				
40	Septiembre	19. EL TESORO DE LOS VALORES. RESOLUCION DE PROBLEMAS SENCILLOS ENTRE PADRES E HIJOS PARA CONSEGUIR UNA FICHA DE UN VALOR POSITIVO PARA LA VIDA PARA UN ROMPECABEZAS FINAL	FONOAUDIOLOGIA	Fortalecer las habilidades en la resolucioe de problemas sencillos desde el area	TALLER	Familias				

CRONOGRAMA TALLERES NIÑOS

CRONOGRAMA TALLERES FAMILIAS

Hoja 1

Buscar

10:47 a. m. 06/09/2024



FICHA DESCRIPTIVA TALLERES FAMILIAS

TITULO TALLER	<i>Construyendo la confianza como parte clave del vínculo fraterno</i>
TEMA	<i>TBRI (Intervención Basada en la Confianza) - Principios de Corrección: Estrategias Proactivas</i>
ÁREA ENCARGADA	Trabajo social
PROPUESTO POR	Ximena Villamizar Camelia Jimenez
POBLACIÓN	Familia
FECHA	22 de agosto de 2024
OBJETIVO GENERAL	<ul style="list-style-type: none">- Proveer a los padres de familia herramientas y estrategias proactivas basadas en los principios de corrección de TBRI para manejar comportamientos desafiantes de manera que promuevan el desarrollo positivo y el fortalecimiento de la relación con sus hijos.
META	<ul style="list-style-type: none">- Promover a los padres de familia estrategias proactivas basadas en los principios de corrección de TBRI, para que puedan manejar comportamientos desafiantes en sus hijos de manera efectiva, promoviendo un entorno seguro, conectado y de confianza.
ESTRUCTURA DEL TALLER	<p>En este taller se busca promover en los padres de familia promover la confianza con el fin de que los niños se sientan valorados, cuidado y se fortalezca el vínculo entre padre e hijo.</p> <p>1. Introducción y Presentación (10 minutos) <i>Bienvenida y presentación de la trabajadora social:</i> Breve introducción de la profesional y del propósito del taller.</p> <p>Breve introducción a TBRI: Definición y principios básicos de la Intervención Basada en la Confianza (TBRI).</p> <p>Enfoque en los Principios de Corrección: Explicar cómo estos principios se utilizan para corregir comportamientos de manera que los niños se sientan seguros y conectados.</p> <p>2. Estrategias Proactivas de Corrección (30 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevención Proactiva: <p><i>Establecimiento de expectativas claras:</i> Discutir cómo definir reglas y expectativas de manera que los niños las comprendan.</p>



FICHA DESCRIPTIVA TALLERES FAMILIAS

	<p><i>Rutinas y consistencia:</i> La importancia de establecer rutinas diarias y ser consistente en la aplicación de normas.</p> <p><i>Uso de señales no verbales:</i> Cómo las señales visuales y gestos pueden prevenir comportamientos indeseados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Redirección Positiva: <p>Ofrecer opciones: Enseñar a los padres cómo proporcionar opciones limitadas para empoderar al niño y reducir la resistencia.</p> <p>Redirección de la atención: Estrategias para cambiar la atención del niño hacia actividades más positivas o menos conflictivas.</p> <p>Tono de voz y lenguaje corporal: La importancia de mantener un tono calmado y un lenguaje corporal que transmita seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conexión antes de Corrección: <p>Validación emocional: Asegurarse de que el niño se sienta comprendido y validado antes de aplicar cualquier corrección.</p> <p>Técnicas de regulación emocional: Proporcionar técnicas para ayudar a los niños a calmarse antes de abordar el comportamiento.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejemplo Práctico: <p>Escenario práctico: Se presenta un caso breve donde los padres puedan aplicar estas estrategias y discutir posibles enfoques.</p> <p>3. Reflexión y Aplicación (15 minutos)</p> <p>Discusión grupal: Los padres compartirán sus propias experiencias y cómo podrían aplicar las estrategias discutidas.</p> <p>Creación de un plan de acción: Cada padre formulará un plan concreto para implementar una estrategia proactiva en su interacción durante la próxima semana.</p> <p>4. Cierre y Compromiso (5 minutos)</p> <p><i>Evaluación del taller:</i> Breve preguntas para conocer las opiniones de los participantes sobre el taller.</p> <p><i>Despedida y agradecimientos:</i> Agradecimiento a los participantes por su asistencia y participación.</p>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">✓ Presentación diapositivas✓ Hojas en blanco✓ lápices



FICHA DESCRIPTIVA TALLERES FAMILIAS

EVALUACIÓN PRE Y POST	<ul style="list-style-type: none">✓ Se realizará la siguiente pregunta: ¿Qué entiendes por la confianza?✓ Al finalizar el taller, se responderán estas preguntas: ¿Qué es lo que más te gustó del taller? ¿Qué aprendiste sobre la confianza entre padres e hijos? ¿Te sientes más preparado para manejar conflictos de manera pacífica después del taller? ¿Cómo piensas aplicar lo que aprendiste en tu vida diaria?
FUENTES DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">● Evidencia audiovisual● Listado de asistencia

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☒ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2 Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ENTRENAMIENTO ☐CHARLA ☐TEMA: TBRI - Principios de corrección: Estrategias Productivas.FECHA: 22 de agosto 2024.ÁREA QUE RECIBE: FANAINSTRUCTOR: Camelia Jimenez y Linera Villanar.FIRMA DEL RESPONSABLE: [Firma]

OBJETIVO: Proveer a los padres de familia herramientas y estrategias productivas basadas en los principios de corrección de TBRI para manejar comportamientos desafiantes de manera que promuevan el desarrollo positivo y el fortalecimiento de la relación con sus hijos.

TEMARIO:

1	
---	--

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Susana Rodríguez OSM	709678453	MAMA	Susana OSM
2	Wendy Tatiana Cordera N.	1030681944	MAMA	Wendy Nuevas
3	GENESIS LOPEZ	71696417	MAMA	GENESIS
4	NUVIA AGUIRRE	38469478	ABUELA	NUVIA
5	YENIT CAROLINA GARCIA	1023878352	MAMA	[Firma]
6	[Firma]	52172041	Abuelo	[Firma]
7	Adelina Ayala Agu	983065070	Abuela	[Firma]
8	Jose German Guren A	80741786	Padre	[Firma]
9	102 Clanta Rodriguez	1016104312	MAMA	[Firma]
10	Elba Mendoza	17963819	Mama	[Firma]
11	4 Obelias Romero	102452481	PAPA	[Firma]
12	Jose Duhito Ruiz	13702464	PAPA	[Firma]
13	Daniela Valencia	105678598	Mama	[Firma]
14	LEIDY YORANI GOMEZ H	1032374173	Mama	[Firma]
15	Alisson Velandici Alvarez	1013100141	Mama	[Firma]
16	Alexandra Mata	38029641	Mama	Alex
17	Anibal Luque	29763649	PAPA	[Firma]
18	Caroline Herreno Vargas	1022426180	Mama	[Firma]
19	[Firma]	104340216	PAPA	[Firma]

Seguimiento:



EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)



Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☒ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2 Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☐

TEMA: TBPI - Principios de corrección: Estrategias proactivas.

FECHA: 22 de agosto de 2024.

ÁREA QUE RECIBE: FANA

INSTRUCTOR: Comelia Jimenez - Ximena Villanueva

FIRMA DEL RESPONSABLE: Ximena P.

OBJETIVO: Proveer a los padres de familia herramientas y estrategias proactivas basadas en los principios de corrección de TBPI para manejar comportamientos desajustados de manera que promuevan el desarrollo positivo y el fortalecimiento de la relación con sus hijos.

TEMARIO:

1	
---	--

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Carmen Rosa Castillón	107071611	MAMA	Carmen Castillón
2	Diego Andres Sierra Acosta	1007812103	PAPA	Diego Sierra
3	Wendy Carreño	1127.052.409	mamá	Wendy Carreño
4	Milagros Conde	30.082334	mamá	Milagros Conde
5	Anamario San Juan	22516511	abuelo	Anamario San Juan
6	Carmelina Beataño	31381162	abuela	Carmelina Beataño
7	Maria Martínez	40041301	Abuela	Maria Martínez
8	Lina Maria Aceso M.	1008849210	Tia	Lina Maria Aceso
9	Sandra Milena Garcia	10121182813	mamá	Sandra Milena Garcia
10	Angie Pardo Neiza	100285455	Mamá	Angie Pardo
11	Maria Lucia Vargas Restrepo	1007569337	Mamá	Maria Lucia Vargas
12	Rayen Steven Garcia	1075196618	PAPA	Rayen Steven Garcia
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)
☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

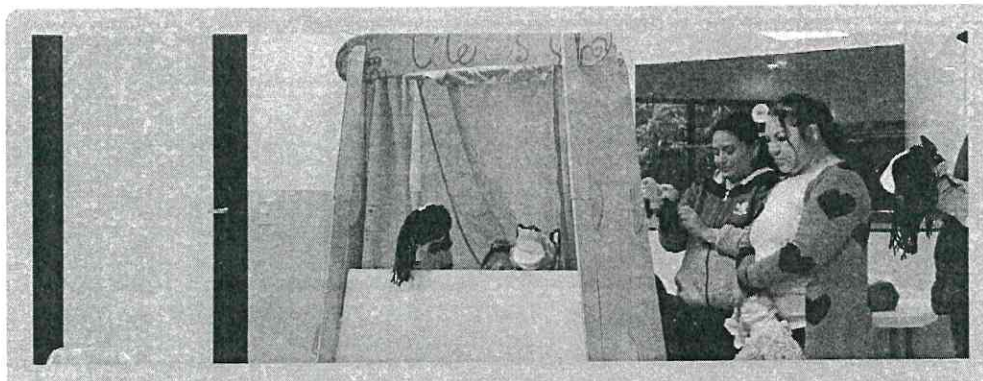


FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

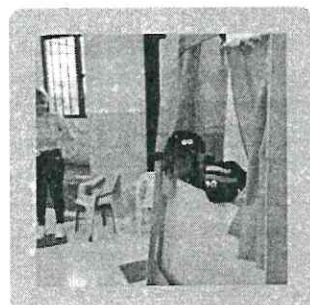
TEMA	ACTIVIDAD PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE ESCOLAR FACILMENTE
FECHA	16 de agosto de 2024
OBJETIVO GENERAL	Favorecer la participación de los padres en la educación de sus hijos. Cuando los padres se involucran en la educación de sus hijos, se crea un ambiente de apoyo y colaboración que fomenta el aprendizaje y el bienestar de los niños.
METODOLOGIA	<p>Lugar: Espacio de visitas.</p> <p>PROGRAMA TALLER</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividad Uno: Actividad de TBRI Se realiza actividad de integración para romper el hielo.• Actividad dos: Ver video corto VIDEO PARA PADRES. Cómo apoyar a mi hijo en su aprendizaje desde casa.• Actividad tres: Títeres. Se dividirán a los acudientes en grupo, con el fin de hacer una breve presentación en grupo con su personaje de títere sobre el manejo de las tareas en casa, una de manera incorrecta y otra de manera correcta. La idea es sensibilizar a los padres la manera cariñosa de guiar a sus hijos en sus labores escolares.• CIERRE AGRADECIMIENTO
RECURSOS Y/O MATERIALES	<ol style="list-style-type: none">1. Video https://co.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF8&p=actividades+para+los+papas+sobre+las+tareas+de+los+hijos+como+reforzar&type=E210CO885G0#id=1&vid=4452ddf630a586dbdaf4e5c4e2a79a89&action=click2. Computador3. Títeres
FUENTES DE VERIFICACIÓN	Listado de asistencia - Fotos de las actividades.
PROFESIONAL ENCARGADO	PROFESIONAL EN DESARROLLO DE HABILIDADES PSICOMOTRICES Claudia Marcela Rentería Martínez



FICHA DESCRIPTIVA TALLERES



TALLER ACTIVIDAD PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE ESCOLAR FÁCILMENTE.





FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo				
FORMATO N°:		FT-SST-068		
☒ SG-SST		Fecha: 10 de Septiembre 2021		
		Versión 2		
		Página 1 de 1		
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA				
CAPACITACIÓN ☒	ENTRENAMIENTO ☐	CHARLA ☐		
TEMA: <u>Actividad para fomentar el aprendizaje facilitado.</u>		ÁREA QUE RECIBE: <u>Infancia</u>		
FECHA: <u>Agosto 15 - 2021</u>		FIRMA DEL RESPONSABLE: <u>[Firma]</u>		
INSTRUCTOR: <u>Claudia Marcela Rentería</u>				
OBJETIVO: <u>Enseñar a los Padres como crear hábitos de tareas en casa.</u>				
TEMARIO: <u>En la Mañana</u>				
☒				
No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	José Danilo Ruiz	13707464	PAPA	[Firma]
2	Franzuri Tapiero	100760757	mama	[Firma]
3	Elba Rosa Heredia	17963819	mama	[Firma]
4	Pina Carolina García	102387838	mama	[Firma]
5	José Fernando Forero Alder	80241386	Papi	[Firma]
6	Leidy García Henao	1072374123	mama	[Firma]
7	Milagros Corde	30082334	mama	[Firma]
8	[Firma]	773065	[Firma]	[Firma]
9	[Firma]	32175211	[Firma]	[Firma]
10	Alexandra Mata	28029641	[Firma]	[Firma]
11	Alfonso Vazquez Alvarez	1013100141	MAMA	[Firma]
12	Wendy Carreño	1127052409	mama	[Firma]
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)				
☐ Solo listado de asistencia				
Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST				



FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo
FT-SST-068

FORMATO N°: ☒ SG-SST

Fecha: 10 de Septiembre 2024
Versión 2
Página 1 de 1

FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☐

TEMA: Actividad para fomentar el aprendizaje fácilmente

FECHA: Agosto 15-2024

INSTRUCTOR: Claudia Marcela Pareda

ÁREA QUE RECIBE: Sa. Salud

FIRMA DEL RESPONSABLE: [Firma]

OBJETIVO: Enseñar a los padres como crear hábitos en las tareas en casa

TEMARIO: En la tarde

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Sandra Milena	101418283	Mama	Sandra García
2	Yasmin Bayana Rojas	1014209480	Mama	[Firma]
3	Annie Pardo N. 120	101285155	Mama	[Firma]
4	Cecilia Pareda	1016104597	Mama	[Firma]
5	Patricia López Martínez	31381162	Mama	[Firma]
6	Ana María Sosa	22512511	abuelo	Ana María
7	Delsi Gloria Sosa	23637684	abuela	[Firma]
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)
☐ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☒ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Fecha: 10 de Septiembre 2021 Versión 2 Página 1 de 1

CAPACITACIÓN



ENTRENAMIENTO



CHARLA



TEMA:

Actividad para fomentar el aprendizaje facilitado.

FECHA:

Agosto 15 - 2021

ÁREA QUE RECIBE:

INSTRUCTOR:

Claudia Marcela Rentería

FIRMA DEL RESPONSABLE:

[Firma]

OBJETIVO:

Enseñar a los Padres como crear hábitos de tareas en casa.

TEMARIO:

En la Mañana

1	

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	José Dorillo Ruiz	13707464	PAPA	[Firma]
2	Franzuri Tapiero	100767151	mama	[Firma]
3	Elba Rosa Heredia	17963819	Mama	[Firma]
4	Perez Claudia Garcia	102383832	MAMA	[Firma]
5	Sra. Gloria Erazo Aldana	80241796	Papi	[Firma]
6	Leidy Gomez Flemanch	1072324123	mama	[Firma]
7	Milagros Conde	30082334	mama	[Firma]
8	[Firma]	703065	[Firma]	[Firma]
9	[Firma]	32175411	[Firma]	[Firma]
10	Alexandra Plata	28029641	[Firma]	[Firma]
11	Abson Vazquez Alvarez	1013400141	MAMA	[Firma]
12	Wendy Carreño	1127052409	mama	[Firma]
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento:



EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)



Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☒ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Fecha: 10 de Septiembre 2021 Versión 2 Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☐

TEMA: Actividades para fomentar el aprendizaje fácilmente

FECHA: Agosto 13-2024

ÁREA QUE RECIBE:

INSTRUCTOR: Claudia Marcela Rentería

FIRMA DEL RESPONSABLE: [Firma]

OBJETIVO: Enseñar a los padres como crear hábitos en las tareas en casa.

TEMARIO: En la tarde

1	
---	--

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Sandra milena	101418283	mama	Sandra García
2	Yasmin Bayona Rojas	1014209480	Mama	[Firma]
3	Annie Pardo N120	100288455	Mama	[Firma]
4	Cecilia Rodríguez	016104597	Mama	[Firma]
5	Patricia Rodríguez	31381162	abuela	[Firma]
6	Anamaria Sotro	22542511	abuela	Anamaria
7	Delsi Gloria Sosa	23637684	abuela	[Firma]
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☐ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST



FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

TEMA	Somos cuidadores conscientes
FECHA	Jueves 8 de agosto de 2024
OBJETIVO GENERAL	Explorar con los padres de familia sus avances y retrocesos en el proceso de fortalecimiento familiar durante su permanencia en FANA
METODOLOGIA	Grupo de cuidado - TBRI
RECURSOS Y/O MATERIALES	Para realizar el taller se requiere de un(a) expositor, los participantes, dulce para compartir, una cura y una pluma mágica.
FUENTES DE VERIFICACIÓN	Listado de asistencia.
BIBLIOGRAFÍA	TBRI https://child.tcu.edu/tbri-espanol/#sthash.F3SSg5RJ.dpbs
PROFESIONAL ENCARGADO	Coordinadora de la modalidad internado y equipo psicosocial



FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

DESARROLLO DEL TALLER

El desarrollo del taller inicia con la presentación del expositor y el tema a desarrollar.

Se da inicio con un grupo de cuidado, se recuerdan los términos de valor “mantenernos juntos”, “no lastimarnos” y “Divertirnos”

Acto seguido se realiza la medición del motor de cada asistente, preguntando como se sienten solo nombrando el color y si quieren compartir el porqué de tal estado.

Posterior se realiza la siguiente pregunta de registro

¿Qué olor significativo y positivo te recuerda tu infancia?

Frente a esta pregunta de registro se evidencia en los padres emotividad y gran conexión con el espacio, escucharon y rieron de los olores característicos de su infancia.

Para dar inicio a la temática del reconocimiento y reflexión de los avances o retrocesos que han tenido en el proceso de fortalecimiento familiar, se pide escribirlo, se da un lapso de tiempo para tal actividad.

Posterior se invita a socializar el mismo de forma voluntaria encontrando;

1. Las familias agradecen las herramientas brindadas en crianza respetuosa brindado en talleres y sesiones individuales de fortalecimiento familiar.
2. Recalcan que antes no creían en nadie del equipo, sentían que todos estaban en contra de ellos, pero en los espacios de visitas se sienten escuchados.
3. Para los padres de niños menores de 3 años, sienten que poco a poco los niños los van retando con cada visita, los notan más independientes, y eso en principio es doloroso para ellos, pues creen que ya no los necesitan, pero se centraliza la idea en la potencialización del desarrollo y como cada uno puede apoyarlo. Igualmente, para este mismo rango de edad, consideran que las rabietas aun hoy no las pueden manejar.
4. Entendieron que el castigo físico no es una opción para la crianza.
5. Reconocen que la comunicación y el ejemplo lo es todo para el proceso de crianza.

Al final del espacio de sensibilización se agradece a quien participaron.

Finalmente se da el espacio de dar y recibir cuidado por medio de una cura por binas. Y por último regalar el dulce con una palabra o frase motivadora al otro participante.

FOTOGRAFIAS





FICHA DESCRIPTIVA TALLERES



	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☒ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2 Página 1 de 1

CAPACITACIÓN

☐

ENTRENAMIENTO

☐

CHARLA

☒

TEMA:

Somos cuidadores conscientes

FECHA:

08 de agosto de 2024.

ÁREA QUE RECIBE:

FANA

INSTRUCTOR:

Equipo Psicosocial - Coordinación

FIRMA DEL RESPONSABLE:

OBJETIVO:

Realizar grupo de cuidado principio de conexión

TEMARIO:

1	
---	--

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Andrés Jiménez Jorge	1043430248	PAPA	
2	Franzuris Tapiero	1007601131	mama	Francis Tapiero
3	Elba Rosa Mendoza	17963819	Mama	Elba
4	Susana Rodi. Guez Osmir	7096678453	MAMA	SUSANA OSMIR
5	Alisson Velandica ALVAREZ	1013100141	MAMA	ALISSON
6	Alexandra Mata	38029641	Mama	Alex
7	YENET CAROLINA GARCIA	1013878352	MAMA	YENET
8	Alcira María S21720	1024524621	Abuela	Alcira
9	Adelaida	28.147.831	Abuela	Adelaida
10	José Germán Barza Aldana	80741786	PAPA	José
11	Diego Andrés Sero Acosta	1007812103	PAPA	Diego
12	Jesús Alejandro Vibia	28.147.831	padrastra	Jesús
13	Milagros conde	30.082334	MAMA	Milagros
14	Caroline Vivian Herreño Vargas	1022426180	Mamá	Caroline
15	Paul Felipe Gutierrez	101600640	PAPA	Paul
16	Amalia San Juan	725110511	abuela	Amalia
17	Diego Andrés Esclava Sosa	1020784731	PAPA	Diego
18	Doris Esclava S.	23637684	Abuela	Doris

Seguimiento:

☐

EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☒

Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☒ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2 Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☒

TEMA: Somos cuidadores Conscientes

FECHA: 08 de agosto de 2024 / ÁREA QUE RECIBE: FANA

INSTRUCTOR: Equipo Psicosocial - Coordinación FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

OBJETIVO:
Realizar Grupo de cuidado -principio de conexión

TEMARIO:	
1	

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Jenny alexandria CHAVES	1001217536	Mamá	Jenny Chaves
2	Mario Mercedes Nino A	39787214	abuelita	Mercedes Nino
3	Angie Pardo Neiza	1001285455	Mamá	Angie Pardo
4	Carmen castillón H.	1020721611	Mamá	Carmen Castillón
5	Sandra milpina Garcia	1014182813	mamá	Sandra Garcia
6	Luis Fernando	1073702165	PO-PO	Luis F
7	Wendy Carreño Giseldo	1027052401	mamá	Wendy
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST



TALLERES DE FAMILIAS 2024

TITULO TALLER	Principios de empoderamiento: Estrategias ecológicas
TEMA	Estrategias Ecológicas- Transiciones, rutinas y rituales
ÁREA ENCARGADA	Psicología
FECHA DEL TALLER	01 de agosto de 2024
OBJETIVO GENERAL	Aprender y desarrollar habilidades de autorregulación en el niño mediadas por un entorno favorable como transiciones adecuadas, rutinas y rituales que se puedan establecer dentro de su hogar.
METODOLOGÍA	<p>1. Bienvenida</p> <p>Se dará la bienvenida a los padres al taller “El motor” en el cual los padres aprenderán una herramienta que permitirá el empoderamiento de sus hijos, dándoles voz para expresar sus emociones.</p> <p>2. Plantear las reglas de la sesión</p> <p>Realizar un recorrido por las reglas de los encuentros de cuidado, nombrarlas y realizar el signo que las identifica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mantenernos unidos- Sin lastimarnos- Divertirnos <p>3. Motor</p> <p>Generar un espacio de conversación en el cual las familias participantes comenten cómo se están sintiendo, con qué estado emocional y cuál es la disposición con la que están participando en el taller, mediante el uso del motor y la expresión del estado emocional, motivacional y actitudinal.</p> <p><u>Rojo</u>: Con mucha energía mental y corporal, me resulta difícil centrar la atención, considero necesario disminuir un poco mis niveles de activación.</p> <p><u>Verde</u>: Con la energía necesaria y en la capacidad de trabajar con otros y participar en el encuentro de manera satisfactoria.</p> <p><u>Azul</u>: Con muy poca energía, cansado mental y físicamente, sin energía y con pereza para la participación en de la actividad</p> <p>4. Pregunta y actividad rompehielos</p>



Se les realiza la pregunta ¿Cómo se sienten cuando los afanan o hacen correr? La pregunta está basada en las condiciones en que las personas han sido criadas y se reflexiona acerca de lo que se ha sentido cuando no hay una anticipación en las situaciones diarias. Por otra parte, se hace la reflexión del sentimiento y emoción de las personas cuando son anticipadas de cualquier actividad.

Actividad rompehielos: Una vez se da comienzo al taller, se les dará la instrucción de cambiarse de puesto siguiente la condición que se les mencione así: “Se cambian todos los que tengan zapatos negros” “se cambian todos los hombres” “se cambian los que tengan cualquier prenda azul de vestir” etc. Siendo esta una actividad de regulación y desregulación, se les enseñara la técnica de respiración basada en dos tiempos, de cada 4 y hasta 6 segundos de inhalación, y de exhalación hasta arrojar todo el aire de los pulmones fuera.

5. Actividad central

Se trabajará con la familia dos aspectos importantes: Transiciones, rutinas y rituales. Se les pedirá a las familias crear en una hoja un horario de rutinas fáciles, claras y coherentes con las necesidades de sus hijos. Una vez se tenga este horario de rutinas se realizará un juego de rol para crear rituales específicos y necesarios en los casos que ellos crean. Por ejemplo, “Le daré un beso en la mejilla a penas nos despedamos para el colegio” “Chocaré la mano siempre que crucemos juntos un semáforo” “Cada vez que salgamos de una cita médica saltamos de felicidad” etc.

Se recogerán los horarios y se les mostrará a sus hijos.

6. Alimentación y cuidado

Se dispondrá de un producto alimenticio y se les explicará a las familias que esta será una metáfora para que podamos recibir y dar cuidado. Entonces en parejas se darán el alimento mutuamente tras preguntar ¿quieres una gomita? Posteriormente, siguiendo con la idea de dar y recibir cuidado, se repartirán curitas y nuevamente en parejas preguntarán ¿tienes alguna herida interna o externa el día de hoy? De forma tal que el curita sea símbolo de acompañamiento y cuidado en su dolor físico o emocional.

7. Cierre

Para el cierre se le pedirá que se dispongan en un círculo y compartan con sus compañeros una fortaleza que identifiquen sobre alguno de sus compañeros y le den ánimos para afrontar los cambios.



TALLERES DE FAMILIAS 2024

MATERIALES	Hojas Marcadores
FUENTES DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Registro fotográfico- Listado de asistencia

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☒ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2 Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☒ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☐
 TEMA: TBRI: Principios empoderamiento Estrategias Ecologicas
 FECHA: 01-08-24 ÁREA QUE RECIBE: FANA
 INSTRUCTOR: Francisco Castro - Fernanda Romero FIRMA DEL RESPONSABLE: Francisco Castro

OBJETIVO: Enseñar a los padres habilidades de regulación con un entorno favorable y predecible.

TEMARIO:-

1	
---	--

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	José German Garza Aldana	80741786	Papá	José German
2	Diego Andres Siervo Acosta	100782703	Papá	Diego
3	Elba Mendoza	17963819	Mama	Elba
4	Alisson Velandia	101310014	Mama	Alisson
5	Alexandra Mata	28029641	Mama	Alex
6	Anibal Luque	29763649	Papá	Anibal
7	Leidy Gomez H	1032374193	mama	Leidy Gomez
8	Ara maria Sampson	228105112	abuela	Daniela
9	Daniela Rocio Sampson	1010840224	mama	Daniela
10	José Gabriel Ruiz	13709464	PAPÁ	José
11	FRANZ WILS TAPIERO T	1007601151	MAMA	FRANZ WILS
12	Wendy Patricia Vergara M.	1039681944	MAMA	Wendy
13	PIERRE	80772011	MAMA	Pierre
14	Luisa Fernanda Hernandez	1018671301	MAMA	Luisa
15	Adelina Argüez	98306507	MAMA	Adelina
16	Luis Gerardo Martinez	26777320	papá	Luis
17	Camila Castillón	11020221611	MAMA	Camila
18	LUIZ FERNANDO CASTILLO	1073702165	PAPÁ	LUIZ FERNANDO
19	Milagros Conde	30.082334	MAMA	Milagros

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)
☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST